

- конечная цель данной программы - помочь выпускнику колледжа быть конкурентоспособным и востребованным на рынке труда.

О.В. Гайнанова

НЕКОТОРЫЕ ПОДХОДЫ К ФОРМИРОВАНИЮ НАЦИОНАЛЬНО-РЕГИОНАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА УЧЕБНОГО ПЛАНА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

This article concerns structure and contents of the new curricula being practiced in the pedagogical college.

Структура и содержание учебного плана, используемого в педагогическом колледже, определяется следующими принципами:

- соответствие государственному стандарту среднего педагогического профессионального образования базового уровня;
- преемственность образовательных программ среднего и высшего педагогического образования;
- регионализация образования.

В структуре учебного плана выделяются базовая (инвариантная) и вариативная (модульная) части.

Базовая (инвариантная) часть состоит из федерального и национально-регионального компонентов.

Вариативная (модульная) часть всецело формируется образовательным учреждением.

Структура учебного плана представлена следующими блоками дисциплин: общекультурной, медико-биологической, психолого-педагогической и предметной подготовки.

Содержание блока дисциплин общекультурной подготовки направлено на освоение отечественного и мирового социокультурного опыта, воспитание будущих специалистов в духе гражданственности, формирование у них высокой общей и профессиональной культуры, а также способности адаптироваться к новым социально-экономическим условиям.

Блок медико-биологической подготовки направлен на формирование и развитие умений студентов создать условия, обеспечивающие физическое развитие, психологическое здоровье, эмоциональное благополучие детей и подростков, исходя из их индивидуальных и возрастных особенностей.

Блок психолого-педагогической подготовки обеспечивает психолого-педагогическую подготовку специалиста, формирование его профессиональной компетентности, знаний об объективных закономерностях педагогического процесса и актуальных проблем образования, умения определять свои личностно-профессиональные ресурсы, видеть оптимистические перспективы своей профессиональной деятельности и развития личности ребенка.

Задача блока предметной подготовки учебного плана - обеспечить освоение студентами фундаментальных, методологических и прикладных знаний о предмете своей профессиональной деятельности; формирование умения организации индивидуально-ориентированного подхода к обучению и воспитанию детей младшего школьного возраста, планированию и организации образовательной работы, направленной на формирование общей культуры личности.

Национально-региональный компонент учебного плана формируется в значительной мере преподавателями при поддержке сотрудников Департамента образования. Этот компонент представлен дисциплинами, которые отражают специфику Уральского региона: его историю, культуры, образование, демографию, региональную политику и др. Знание этих отличительных особенностей региона и специфических характеристик населения, проживающего на его территории, необходимы каждому педагогу для качественной профессиональной деятельности.

Дисциплины, составляющие национально-региональный компонент, направлены на подготовку студента педагогического колледжа к реализации национально-региональных особенностей среднего (полного) общего образования Свердловской области.

Национально-региональный компонент учебного плана позволяет решать в учебном процессе задачи качественной подготовки специалиста к профессиональной деятельности в едином образовательном пространстве Свердловской области, получения выпускником дополнительной квалификации или специализации, востребованной на рынке образовательных услуг региона и сопряжения учебных планов педагогического колледжа и вуза в рамках идеи непрерывного педагогического образования.